

YUKON ELEMENTARY SCHOOL
17815 Yukon Avenue
Torrance, Ca. 90504

Carta de Notificación a los Padres Sobre el Mantenimiento del Estatus en el Programa de Mejoramiento, Año 3 para las Escuelas

29 de septiembre de 2015

Estimados padres/tutores de los alumnos de Yukon Elementary School:

La presente es para informarle que Yukon Elementary School continua siendo una escuela del Programa de Mejoramiento (PI, por sus siglas en inglés) en el Año 3 bajo la Ley Federal de Educación Primaria y Secundaria (ESEA, por sus siglas en inglés) de 1965, según fue enmendada. La ESEA requiere que el Departamento de Educación de California (CDE, por sus siglas en inglés) revise anualmente el progreso académico de los estudiantes de las escuelas que reciben fondos federales Título I y que identifique a las escuelas que necesitan mejorar. Estas escuelas se identificaron como escuelas PI después de dos ciclos de presentación de informes en los cuales no logran el Progreso Anual Adecuado (AYP, por sus siglas en inglés).

¿Por qué nuestra escuela continua en el PI?

Nuestra escuela se mantiene en el PI porque no cumplió con las metas de AYP durante dos ciclos de presentación de informes. (*Basado en los requisitos anteriores de NCLB que estaban relacionados con los CST del 2013*)

El Departamento de Educación (ED, por sus siglas en inglés) de los Estados Unidos invitó a los estados a solicitar una exención de un año que permita que las determinaciones del PI se realicen utilizando **sólo** la tasa de participación, la tasa de asistencia escolar, y la tasa de graduación para el año escolar 2014-15. California solicitó la exención y el ED ha aprobado esta solicitud de exención.

Como resultado, nosotros esperamos que TUSD y nuestra escuela cumplan con este criterio de AYP y estemos un año más cerca de salir del estatus PI.

Nuestra escuela y el distrito continúan rindiendo extremadamente bien entre las escuelas de California. Además, los datos del CAASPP más recientes indican que nuestra tendencia de clasificar altamente en el rendimiento académico en todo el estado continuará. En un futuro muy cercano, esperamos un nuevo conjunto de criterios del CDE que nos permitan la oportunidad de salir del estatus PI, incluyendo nuevos resultados de AYP (basados en el CAASPP).

¿Qué está haciendo TUSD y el estado para apoyar a las escuelas en el Programa de Mejoramiento?

Nuestro distrito está trabajando muy de cerca con el CDE para mejorar el plan de estudios, la instrucción y el rendimiento estudiantil. El CDE brinda información, ayuda especial, y acceso a recursos para las escuelas PI. Las escuelas PI recibirán asistencia técnica del distrito y/o el estado en:

- Analizar los diferentes informes de datos para modificar el plan escolar
- Fortalecer la instrucción académica básica
- Colaborar con los padres/tutores para aumentar el rendimiento académico estudiantil

¿Qué va a hacer nuestra escuela para resolver el problema de bajo rendimiento?

Estamos trabajando estrechamente con el personal del distrito para seguir implementando, y modificando si es necesario, nuestro plan escolar, el cual incluye:

- Estrategias, políticas y prácticas que utilizan investigación de base científica y que tienen la mayor probabilidad de asegurar que todos los grupos de estudiantes cumplan con los estándares de rendimiento del estado
- Desarrollo profesional de alta calidad para el personal escolar que dará lugar a una mejora del rendimiento académico
- Estrategias para promover la participación efectiva de los padres en la escuela

¿Cómo pueden los padres/tutores ayudar a su escuela y su Agencia de Educación Local (LEA, por sus siglas en inglés) a mejorar?

A continuación tenemos algunas sugerencias para ayudarle a trabajar con su escuela y su LEA para apoyar el mejoramiento:

- Aprender más sobre los requisitos de la ESEA y percatarse de las estrategias para mejorar el rendimiento académico del estudiante.
- Solicitar y recibir información sobre las calificaciones profesionales del maestro(s) de su hijo(a).
- Hablar con el personal de TUSD sobre el Plan de la LEA y los cambios en los programas que se deben hacer para ayudar a los estudiantes a cumplir con los estándares del estado en artes del lenguaje en inglés (ELA, por sus siglas en inglés) y matemáticas.
- Visite la escuela de su hijo(a). Usted también puede participar en actividades como voluntario para ayudar a su escuela.
- Estudios de investigación muestran que una participación sólida de los padres conduce al éxito académico en la escuela. Se alienta a los padres/tutores interesados en asociarse con la escuela a comunicarse con la escuela para obtener información adicional.

Los mantendremos actualizados e informados sobre las oportunidades para hablar sobre los planes para nuestra escuela. Si tiene preguntas, necesita información adicional sobre cómo puede involucrarse en nuestros esfuerzos para mejorar la escuela, por favor no dude en llamarme y/o visitar la escuela.

Atentamente,

Elaine Wassil
Principal